



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

**Planejamento Anual de Atividades – 2012
(01 de janeiro de 2012 a 31 de dezembro de 2012)**

Os grupos criados em 2010 deverão manter, no preenchimento do formulário, as atividades definidas na proposta que encaminharam a SESU/MEC por ocasião do referido Edital.

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior:** Universidade Federal do Acre
1.2. Grupo: PET-Agronomia
1.3. Home Page do Grupo: <http://www.ufac.br/portal/programas-de-bolsas-estudantis/programa-de-educacao-tutorial-pet/grupos-pet/pet-agronomia-1>
1.4. Data da Criação do Grupo: 09/95
1.5. Natureza do Grupo:
 Curso de graduação: *Engenharia Agrônômica*
 Multi/Inter-disciplinar..... (tema)
 Área do Conhecimento..... (cursos relacionados)
 Institucional..... (nome do Câmpus)
- 1.6. Nome do(a) Tutor(a):** José de Ribamar Torres da Silva
1.7. e-mail do (a)Tutor (a): jribamar51@gmail.com
1.8. Titulação e área: Doutor em Solos e Nutrição de Plantas
1.9. Data de ingresso do (a) Tutor (a) (mês/ano): maio/2001

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;

- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considerar:

- A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
- B. Quais os mecanismos de avaliação.
- C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
 - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
 - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

3.1. Atividades de Ensino

3.1.1 Recepção dos Calouros 2012.

Esta atividade realizar-se-á na semana de recepção dos calouros, onde dois dias serão reservados ao Grupo PET para realizar a apresentação do Programa e das atividades a serem realizadas no ano de 2012. Neste período serão apresentadas as instalações da universidade e também informações gerais sobre a estrutura curricular do Curso de Engenharia Agrônoma e perfil profissional do engenheiro agrônomo, além da ministração das palestras listadas a seguir:

NATUREZA DO EVENTO	TEMA	BOLSISTA/TUTOR
Palestra	Normas da ABNT – Trabalhos Acadêmicos	Willyan Rodrigues
Palestra	Normas da ABNT - Referências Bibliográficas.	Priscila Dayane
Palestra	Como preparar apresentações orais em multimídia. (*)	Prof. Dr. Ribamar Silva
Palestra	Normas para Monografia	
Palestra	A arte de falar em público. (*)	Prof. Dr. Ribamar Silva

(*) Palestras serão também apresentadas no PET-Economia da UFAC e PET-Geografia

Período de realização: Primeira e segunda semana de aula do 1º semestre de 2012.

Resultados esperados: Permitir que os novos alunos do curso possam conhecer toda a estrutura da universidade, principalmente laboratórios e setores que contribuirão para a formação dos mesmos, além da apresentação das palestras que objetivam capacitar os mencionados alunos sobre a elaboração e apresentação dos trabalhos nas disciplinas do curso. Estas palestras têm contribuído para a melhoria dos trabalhos acadêmicos apresentados pelos estudantes no curso.

3.1.2. Filmes científicos/exposições (Cine - PET).

TÍTULO	LOCAL	DATA	PARTICIPANTES
África dos meus sonhos	Sala do PET	Março	Petianos e Voluntários do PET- Agronomia
Desafiando gigantes		Abril	
A menina de ouro		Maio	
Cultura do Abacaxi		Junho	
Cultura da Banana		Julho	
Cultura dos Citros		Agosto	
Cultura da Manga		Setembro	
Análise de solo e recomendação de adubos e de Corretivos		Outubro	
Cultivo orgânico de hortaliças		Novembro	

Resultados Esperados: Proporcionar aos discentes acesso às tecnologias modernas de agricultura e pecuária fortalecendo os conteúdos que serão abordados no curso nestas áreas. Para os calouros constitui-se de relevante importância esta atividade, pois se tratando de um curso cujos primeiros três semestres trata de disciplinas da área de engenharia, introduz os calouros no conhecimento real do que é agronomia.

3.1.3. PET- Periódicos.

A leitura de periódicos tem como objetivo principal inserir no cotidiano de estudo dos petianos, trabalhos com informação de alto nível de qualidade, maximizando assim o conhecimento nas áreas específicas e afins. Após as leituras os petianos realizarão apresentações orais relatando para o grupo em 10 a 15 minutos as partes principais da(o) pesquisa/tema. Os periódicos escolhidos serão em língua portuguesa alternadamente com periódicos escritos em inglês, fortalecendo assim o investimento do grupo nesta última língua.

Período de realização: Mensalmente.

Resultados esperados: Que os petianos possam aprimorar a capacidade de busca da informação no campo científico, imprescindível para a elaboração de projetos, assim como se familiarizar com a estrutura de publicação de cada periódico.

3.1.4. Inglês instrumental.

O inglês instrumental será ministrado pelo tutor José de Ribamar Torres da Silva, onde esta atividade terá como objetivo ampliar ainda mais o conhecimento dos petianos nesta área, tendo em vista a grande importância dessa língua para o acadêmico, não só durante o seu curso de graduação, mas também por se constituir em ferramenta imprescindível à realização de um bom Curso de Pós-Graduação. Vale ressaltar que a proposta do PET de incluir a disciplina Inglês Instrumental no Curso de Agronomia, já foi aprovada pelo Colegiado, mas a disciplina não foi oferecida ainda por falta de docente. Neste ano os petianos do Curso de Geografia participarão das aulas de inglês instrumental juntamente com os petianos do Curso de Engenharia agrônômica.

Período de realização: Semanalmente.

Resultados esperados: Que os participantes do curso sejam capazes de traduzir e interpretar textos em inglês nas diferentes áreas do conhecimento científico.

3.1.5. Seminários a serem apresentados pelos bolsistas.

NATUREZA DO EVENTO	TEMA	DATA	BOLSISTA
Seminário	Biodiesel	Junho- Agosto de 2012	Shyrlene*
	Suinocultura		Josiane
	Vermicompostagem		Nilciléia
	Manejo Integrado de Pragas		Akauany
	Adubo verde e rotação de culturas		Dayanne
	Apicultura		Willyan
	Ozônio como alternativa de manejo de resistência a fosfina		Willian*
	Citricultura		Bruna
	Doenças das principais hortaliças do Acre		Josilene
	Controle biológico de pragas		Edison
	Cultura do Cupuaçu		Tâmires*
	Cultura do abacate		Luís Gustavo
	Cultura do cacau		Antonia
	Cultivo da cana-de-açúcar		Gleyson
		José	

* Petianos Voluntários.

Os seminários serão divulgados no meio universitário e na comunidade externa sendo apresentados na sala do PET-Agronomia e auditórios do IMAC e SEAPROF/AC, sendo abertos à participação de todos que se interessarem pelos temas abordados.

Resultados Esperados: Que os discentes observem e aprendam a preparar bons seminários e que reduzam a expectativa (medo) de falar em público, além de levar novos conhecimentos aos discentes do Curso de Engenharia Agrônômica. A apresentação desses seminários, além de tornar público os trabalhos do PET, possibilitará estabelecer uma interação técnica entre os petianos e profissionais dos órgãos ligados às atividades agropecuárias.

3.1.6. Palestras a serem assistidas pelos bolsistas e alunos do curso.

TEMA	DATA	PARTICIPANTE	RESPONSÁVEL
Mudanças Ortográficas na Língua Portuguesa.	Abril	PET/Alunos	Ex- Petiana Tâmires
Agroecologia - Perspectivas da Agroecologia no Acre.	maio	PET/Alunos	Dr. Sebastião Elviro
Estudos de Impactos Ambientais na Amazônia.	Junho	PET/Alunos	Eng. Agr. Rômulo Eugênio
Implantação e condução de experimentos em casa de vegetação	Setembro		
Legislação Fundiária.	Outubro	PET/Alunos	Prof. Aldenor Simões
Degradação de Pastagens.	Novembro	PET/Alunos	Dr. Judson - CPAF
Piscicultura.	Dezembro	PET/Alunos	Prof. Antonio Francisco

3.1.7. Qualificação dos petianos e alunos do curso.

TEMA	DATA	PARTICIPANTES	RESPONSÁVEL
Mini-curso PowerPoint Avançado.	Janeiro	Bolsistas e Discentes	Petiano Edison
Mini-curso Excel Avançado.	Fevereiro	Bolsistas, Discentes e PETs*	Tutor PET-Agronomia
Mini-curso de manutenção de computadores e instalação de softwares.	abril	Bolsistas	Petiana Priscila Dayane
Mini-curso de Interpretação de análises estatísticas.	maio	Bolsistas e Discentes	Tutor PET-Agronomia
Bovinocultura de Leite.	Maio	Bolsistas e Discentes	Prof. Eduardo Miltke
Mini-curso: redação oficial.	Outubro	Bolsistas, Discentes	Tutor PET-Agronomia
Principais Pragas de Produtos Armazenados.	Maio	Bolsistas e Discentes	Prof. Dr. Adalberto Hipólito
Mini-curso de interpretação de análise de solo e recomendação de adubos e corretivos.	Agosto	Bolsistas e Discentes	Tutor do PET-Agronomia
Mini-curso: Uso de agrotóxicos.	Novembro	Bolsistas e Discentes	Prof. Dr. Adalberto
Vida funcional do servidor público: O ideal e o real.	Dezembro	Bolsistas e Discentes	Tutor do PET-Agronomia

Resultados esperados: Qualificação e o aperfeiçoamento dos integrantes dos Grupos PET e discentes do Curso de Engenharia Agrônômica em temas não ou pouco explorados no decorrer do curso, assim como capacitá-los no sentido de melhor preparar os trabalhos acadêmicos.

3.1.8. Monitoria Voluntária.

A Monitoria Acadêmica é uma oportunidade na qual o bolsista PET contribui para a formação de seus pares, colaborando com professores na atividade docente. Os petianos acompanharão as disciplinas ajudando na resolução de exercícios e demais dificuldades que os alunos apresentarem. Esta atividade trará para o bolsista a experiência pedagógica, aperfeiçoando em sua formação o conteúdo ministrado e para os discentes do curso o reforço na aprendizagem em disciplinas em que há elevados índices de reprovação.

O PET tem acompanhado o desempenho acadêmico dos estudantes de Agronomia e Geografia e Florestal e identificou disciplinas que têm registrado elevado índice de reprovação e que segundo os estudantes constituem-se nas principais barreiras encontradas no curso. Diante desse fato, o PET manterá as atividades de **monitoria-PET** nas disciplinas de **Química Geral e Analítica, Elementos de Cálculo I, Eletrificação Rural, Solos I (Gênese Morfológica) e Solos II (Fertilidade do Solo)**.

Para desempenhar a função de **"PET- monitor"** será escolhido apenas os bolsistas que, no âmbito das disciplinas mencionadas, demonstraram capacidade para auxiliar os professores em suas tarefas de ensino, em trabalhos de laboratório, pesquisa bibliográfica, de campo e outros compatíveis com o seu nível de conhecimento e experiência. Além disso, o bolsista deverá ter obtido aprovação com média igual ou superior a 7,0 (sete) na disciplina que pleiteia monitorar e dispor de quatro (4) horas semanais (carga correspondente a um quinto (1/5) do total de horas de dedicação do bolsista ao PET). Petianos que desempenharão tais funções:

Química Geral e Analítica = Todos os Petianos e Tutor.

Elementos de Cálculos I = Gustavo

Solos I/Pedologia = Akauany

Solos II (Química e Fertilidade do Solo) = Bruna e Josiane

Período de Realização: Março-Junho/2012 e Setembro/Novembro/2012.

Resultados esperados: Que o grupo proporcione condições aos discentes de obterem maior facilidade no processo ensino-aprendizagem nas áreas que envolvem as disciplinas objeto de monitoria, assim como naquelas que constituem pré-requisitos dos conteúdos trabalhados. Espera-se também que ao executar esse trabalho os petianos estejam também consolidando a aprendizagem referente aos conteúdos. Trata-se de uma atividade preparada no PET onde se aplica o efeito multiplicador para os demais alunos do curso.

3.1.9. Nivelamento de Química.

O nivelamento será realizado na forma de seminários apresentado pelo tutor e petianos, abrangendo conteúdos de química geral, inorgânica, físico-química e de química orgânica.

Cada seminário será reforçado mediante a resolução de listas de exercícios para cada tema. Todo o material do curso de nivelamento encontra-se disponibilizado para os participantes no endereço eletrônico do Grupo PET-Agronomia na Página da UFAC.

NATUREZA DO EVENTO	TEMA	DATA	BOLSISTA
Seminário	Introdução à Química.	Primeiro Semestre: Março a Junho	Ribamar
Seminário	Modelo Atômico.		Ribamar
Seminário	Massa Atômica.		Gustavo
Seminário	Números Quânticos e Distribuição Eletrônica.		Willian*
Seminário	Ligações Químicas.		Nilcilene
Seminário	Tabela Periódica.		Ribamar
Seminário	Número de oxidação e reações redox.		Edison
Seminário	Funções Inorgânicas.		Josilene
Seminário	Cálculos Estequiométricos.		Ribamar
Seminário	Soluções Aquosas.		Segundo Semestre: Setembro a Novembro
Seminário	Cinética Química/Equilíbrio Químico.	Bruna	
Seminário	Equilíbrio iônico.	Antonia	
Seminário	Hidrólise Salina.	José Aparecido	
Seminário	Termoquímica	Gleyson	
Seminário	Eletroquímica.	Priscila	
Seminário	Química Orgânica.	Josiane	

* Voluntário

Resultados esperados: Que sejam minimizadas as dificuldades apresentadas pelos alunos dos Cursos de Engenharias Agrônoma e Florestal nas disciplinas que têm como base química.

3.1.10. Mural Pet-News e Boletim Biodiversidades.

O mural PET-NEWS constitui-se numa das formas de levar à comunidade acadêmica as atividades desenvolvidas pelo PET-Agronomia mensalmente, como também os informes dos eventos em que os discentes podem participar.

As publicações do PET são concentradas semestralmente no boletim próprio do grupo denominado "**Biodiversidades**" de circulação interna na instituição e órgãos vinculados à área de ciências agrárias. Quanto às publicações em revistas especializadas ou em eventos nacionais, o grupo já tomou as devidas providências, pois com a criação do Curso de Mestrado em Produção Vegetal e a colaboração de alguns docentes do CCBN (Centro de Ciências Biológicas e da Natureza) de atuarem como orientadores, em 2012 o Programa será fortalecido tanto na área de pesquisa como de extensão.

3.1.11. Informações *Online*.

As informações do Grupo PET-Agronomia estão disponíveis **online** na página oficial da UFAC (www.ufac.br) - **Link Programa de Bolsas Estudantis**) e constituir-se-á numa forma eficiente de publicação das atividades e eventos programados pelo PET para cada ano letivo. Desse modo outros grupos poderão tomar conhecimento de nossas atividades e também obter materiais didáticos que serão disponibilizados na página. A alimentação de conteúdos na página será de inteira responsabilidade do grupo PET-Agronomia.

3.2. Atividades de Pesquisa.

3.2.1. Avaliação do desempenho zootécnico e rendimento de carcaça de frangos de cortes de linhagem caipira alimentados com ração a base de resíduo de castanha do Brasil:

Resultados Esperados: Que a ração à base de resíduos de Castanha do Brasil prova incrementos significativos no desempenho e rendimento de carcaça de frangos de corte

Pessoal Envolvido: Prof. Dr. Henrique Jorge de Freitas.
Petianos: Edson e Josilene.

Período de Realização: Maio/Dezembro de 2012

3.2.2. Identificação da infestação de pragas de armazenamento na cultura do feijão:

Resultados Esperados: Identificar os diferentes tipos de insetos que causam problemas durante o armazenamento de feijão nas condições climáticas do Acre.

Pessoal Envolvido: Prof. Dr. Adalberto Hipólito.
Petianos: Edson, Willian e Bruna.

Período de Realização: Abril a Dezembro de 2012

3.2.3. Coleta e caracterização morfológica e agrônômica de variedades criolas de feijão comum e caupi no Acre:

Resultados Esperados: Determinar as principais características morfológicas das variedades de feijão crioula e caupi nas condições climáticas do Acre

Pessoal Envolvido: Prof. Vanderley Borges.
Petianos: Josilene, Akauany e Willyan.

Período de Realização: Setembro a Dezembro de 2012

3.2.4. Avaliação microbiológica de alimentos preparados nas residências de Rio Branco:

Resultados Esperados: Avaliação da qualidade de alimentos preparados nas residências e detectar os microorganismos encontrados.

Pessoal Envolvido: Prof^a. Maria Luzenira.
Petiana: Shyrlene.

Período de Realização: Junho a Dezembro de 2012.

3.2.5. Título do Projeto: Avaliação do desempenho agrônômico de forrageiras nas condições de Rio Branco-AC

Resultados Esperados: identificar forrageiras de melhor desempenho agrônômico e valor nutritivo nas condições climáticas de Rio Branco-AC.

Pessoal Envolvido: Prof. Eduardo Mitke
Petianos: José Aparecido, Edson, Willyan

Período de Realização: Abril a Dezembro de 2012.

3.2.6. Avaliação da retenção estudantil no Curso de Agronomia da UFAC no biênio 2008/2011.

O Grupo PET agronomia desenvolverá esta pesquisa objetivando identificar as disciplinas onde ocorrem os maiores índices de retenção estudantil, avaliando as principais causas e divulgando os resultados e sugerindo medidas junto ao Colegiado de Curso de Agronomia.

Resultados Esperados: Redução significativa no índice de reprovação nos primeiros semestres do Curso de Agronomia.

Pessoal Envolvido: Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva.
Petianos: Antonia, Luís Gustavo e Nilciléia.

3.2.7. Classificação dos solos que ocorrem no Projeto de Assentamento três Meninas segundo a Aptidão Agrícola das Terras.

O Grupo PET trabalhará com as amostras de solos coletadas no projeto de assentamento do INCRA localizados em Brasiléia e realizando a Classificação da Aptidão Agrícola dos Solos.

Resultados Esperados: Possibilidade de auxiliar os órgãos responsáveis pelo apoio ao produtor rural quanto à utilização racional das terras que integram o Projeto Três Meninas

Pessoal Envolvido: Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva.
Petianos: Bruna, Willian e Edison.

Período de Realização: Maio a Dezembro de 2012.

3.3. Atividades de Extensão.

3.3.1. Visita às propriedades rurais para a coleta de solos, recomendação de adubos e corretivos e emissão de laudo técnico abrangendo aspectos quanto ao uso racional do solo.

Esta ação será desenvolvida com a colaboração de técnicos da Secretaria de Produção Agroflorestal do Acre- Rio Branco e terá por finalidade ter o contato com a realidade do campo de trabalho oportunizando a realização de trabalhos a campo que fortalecem o processo ensino-aprendizagem. Por outro lado, capacitará os produtores rurais quanto ao modo de amostrar o solo para fins de análise de fertilidade. Esse trabalho proporcionará ainda os bolsistas a elaborarem laudos técnicos quanto às recomendações de adubos e corretivos para a área amostrada

Período de Realização: Junho a Outubro/2012.

3.3.2. Visitas técnicas às hortas comunitárias de Rio Branco com vistas à revitalização da horta da UFAC;

A revitalização das atividades da horta do Centro de Ciências Biológicas e da Natureza da UFAC contribuirá para a realização de práticas nos cultivos das principais hortaliças, não só para os petianos como também para os discentes de agronomia. Esta unidade, uma vez efetivada, destinar-se-á à visitas de estudantes dos ensinos fundamental e médio de Rio Branco - AC, constituindo-se assim, em unidade didática que capacitará os bolsistas para que possam orientar possíveis implantações de hortas caseiras nas escolas da periferia de Rio Branco.

Local de Realização: Hortas comunitárias e Rio Branco-Ac.

Período de Realização: Junho a Novembro/2012.

3.3.3. Curso de capacitação em técnicas de produção de mudas

Esta atividade oportunizará aos petianos obter experiência sobre as técnicas de produção de mudas de espécies florestais. Este minicurso será ministrado pelo Diretor do Parque Zoobotânico Prof. Dr. Ary Vieira.

Local de Realização: Viveiro de Produção de Mudas do Parque Zoobotânico - UFAC

Período de Realização: Setembro a Dezembro/2012.

3.3.4. Visita técnica a Projetos de Recuperação de área degradada através da utilização da cobertura morta e plantio direto no Acre.

Sob a orientação dos professores **Eduardo Mitke** e **José Ribamar Silva**, serão realizadas reuniões técnicas em propriedades rurais que adotaram o uso do plantio direto no Acre, onde serão apresentados seminários pelos petianos aos produtores rurais, sendo momento também de tomar conhecimento das dificuldades encontradas no Acre na adoção do Plantio Direto e resultados obtidos até o presente. Nesta oportunidade professores e petianos poderão avaliar a existência ou não nas características físicas e químicas do solo, servindo tais resultados de feedback para o ensino de solos III no curso de Engenharia Agrônômica.

Período de Realização: Junho e outubro/2012.

3.3.5 Preparação para O Exame do ENEN

Local de Realização: COLÉGIO JOÃO AGUIAR.

Participantes: Alunos do COLÉGIO ESTADUAL JOÃO AGUIAR e estudantes carentes da periferia de Rio Branco AC.

Esta ação será realizada de modo integrado envolvendo os Grupos PET Agronomia, Educação Física, Geografia e Letras, os quais serão responsáveis pelas disciplinas: química, biologia, geografia e língua portuguesa respectivamente. Cada petiano de agronomia ministrará o mesmo conteúdo de química já apresentado no curso de nivelamento ministrado aos calouros de engenharia agrônômica

Período de Realização: Agosto a Novembro/2012.

3.3.6 Divulgação do curso e perfil profissional do Engenheiro Agrônomo junto às escolas de ensino médio.

Esta ação visa orientar os vestibulandos divulgando informações sobre o curso de Engenharia agrônômica, atribuições profissionais e mercado de trabalho do Engenheiro Agrônomo formado na UFAC. Esta atividade poderá influenciar na obtenção de menores índices de retenção e evasão estudantil, mediante uma escolha consciente do curso superior para o qual pretende concorrer e entrar na UFAC. Nesta atividade será elaborado folder com as informações inerentes ao Curso de Engenharia Agrônômica da UFAC.

Período de Realização: Agosto a Novembro/2012.

Período de Realização: Novembro/2012.

4. ATIVIDADES DE CARÁTER COLETIVO E INTEGRADOR

Apesar da posição geográfica do Acre em relação aos grandes centros do Brasil onde ocorre a maioria dos eventos nacionais, o Grupo PET-Agronomia viabilizará a participação de tutor e

de alguns petianos (em forma de rodízio) aos eventos regionais (ECONPET 2012) e nacionais (ENAPET 2012). Em nível local o grupo participará dos seguintes eventos: INTERPET envolvendo os grupos PET sediados na UFAC - Rio Branco, Encontro PIBIC, Semana do Meio Ambiente, Exposição Agropecuária do Acre e Projeto Cidadão. Vale ressaltar ainda as atividades integradoras com outros grupos PET envolvendo principalmente os petianos de Geografia, Letras, Conexões/Matemática, Economia e Geografia.

O tutor do PET-Agronomia foi eleito entre seus pares como presidente do CLA (Comitê Local de Acompanhamento) e promoverá reunião com os demais tutores e através do INTERPET para acompanhar as atividades a serem desenvolvidas em 2012 incluindo ações conjuntas com os demais grupos PET da instituição.

5. **OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE** – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

O grupo estará empenhando-se no sentido de organizar atividades voltadas para homenagear o Dia do **Engenheiro Agrônomo** e planejar conjuntamente com o **Centro Acadêmico de Agronomia** a realização da **Semana de Agronomia**, prevista para ser realizada no período de 16 a 20 de maio de 2012.

6. **DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA** – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

A educação tutorial constitui-se numa excelente modalidade de ensino e aprendizagem quando o tutor desempenha seu papel com eficiência. Como tutor do PET-Agronomia compreendo que cabe a mim repassar toda a experiência adquirida como profissional e como ser humano. Dentro desse foco, procuro trabalhar junto com o grupo em todas as atividades planejadas, acompanhando o desempenho individual e do grupo através de fichas de acompanhamento apresentadas e discutidas em reuniões semanais ordinárias. Na qualidade de tutor levo muito em consideração aspectos de formação de cidadãos no campo da moral, ética e social. O acompanhamento envolve orientações não apenas em assuntos no âmbito do curso, como em questões de relações humanas e de cunho pessoal. As atividades programadas são fruto de discussão e aprovação no grupo, prevalecendo a opinião do grupo e não a imposição do tutor. Como tutor, sei elogiar quando as atividades são desenvolvidas com a qualidade inerente de um aluno de excelência, mas também sou altamente exigente quando é necessário tomar atitudes de correções individuais ou para o grupo como um todo. Considero que o tutor é o segundo pai desses estudantes sendo-lhe resguardado o direito de agir como tal nos casos de comportamento inadequado ou queda de rendimento escolar sem motivo que o justifique. Procuro dar o melhor de mim para os petianos e o melhor que um pai pode deixar para seus filhos não são bens materiais, nem outras formas de riquezas, mas o bom exemplo. Por isso, jamais chego atrasado, não falto aos compromissos sem motivo justificável e nem deixo de cumprir com as atividades que me são atribuídas no prazo estabelecido. Agindo assim, tenho moral e respaldo para cobrar dos petianos comportamento semelhante como cidadãos. As atividades propostas estão sempre focadas na contribuição que será dada para a formação acadêmica e profissional do petiano e seu repasse para os demais discentes, como também instrumento de melhoria do curso de Engenharia Agrônômica. Todas as atividades de capacitação dos petianos são objeto de avaliação, para que valorizem cada ação realizada.

6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO
Cronograma proposto para realização das atividades do grupo.

Atividade	Meses/2012											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. ENSINO												
Preparação de Material Didático/Nivelamento/Curso	X	X										
Recepção Calouros			X									
Filmes Científicos			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
PET-Periódicos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Inglês Instrumental	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seminário Individual						X	X	X				
Palestras Assistidas			X	X	X				X		X	X
Mini-Cursos				X	X			X	X	X	X	
Monitoria voluntária			X	X	X	X			X	X	X	
Nivelamento de Química			X	X	X	X			X	X	X	
Mural PET-NEWS			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Boletim Biodiversidades				X		X		X			X	
Página <i>OnLine</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. PESQUISA												
Projeto 01			X	X	X	X	X					
Projeto 02							X	X	X	X	X	
Projeto 03			X	X	X	X						
Projeto 04									X	X	X	X
Projeto 05			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto 06								X	X	X	X	X
Projeto 07								X	X	X	X	X
3. EXTENSÃO												
Visita propriedades rurais						X	X	X	X	X		
Revitalização de hortas						X	X	X	X	X	X	
Capacitação em produção de mudas florestais					X	X						
Visita técnica produtores com plantio direto						X				X		
Pré-Vestibular solidário								X	X	X	X	
Divulgação do Curso na comunidade								X	X	X	X	

Local e Data: Rio Branco-Acre, 15 de abril de 2012.

**Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva
Tutor**

**Bruna Pereira de Souza
Petiana**

**Prof. Dr. Henrique Jorge de Freitas
Membro do Comitê Local de Acompanhamento**

**Prof. Dr. Renildo Moura da Cunha
Pró-Reitor de Graduação**