

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



ANEXO I

Formulário do Relatório de Atividades

Relatório Anual de Atividades

(1º de janeiro a 31 de dezembro)

ANO: 2011

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Acre.
- 1.2. Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na IES: Prof. Dr. Renildo Moura da Cunha
- 1.3. Interlocutor do PET na IES: Prof. Dr. Renildo Moura da Cunha

2. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

- 2.1. Grupo: PET-Agronomia.
- 2.2. Home Page do Grupo: <http://www.ufac.br/portal/programas-de-bolsas-estudantis/programa-deeducacao-tutorial-pet/grupos-pet/pet-agronomia-1>
- 2.3. Data da Criação do Grupo: 1995
- 2.4. Natureza do Grupo:
 - (x) Curso de Graduação:Engenharia Agrônômica.
 - () Multi/Inter-disciplinar..... (tema)
 - () Área do Conhecimento..... (cursos relacionados)
 - () Institucional Universidade Federal do Acre. (nome do Câmpus)
- 2.5. Nome do(a) Tutor(a): José de Ribamar Torres da Silva/.
- 2.6. e-mail do(a) Tutor(a): jribamar51@gmail.com
- 2.7. Titulação e área: Doutor em Solos e Nutrição de Plantas
- 2.8. Data de ingresso do(a) Tutor(a) (mês/ano): Maio/2002.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



2.9. Informações sobre os bolsistas e não bolsistas:

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo:

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Akauany Ferraz Pereira	2009	2009	7º	7,92
Antonia Mariana do Nascimento	2010	2011	5º	7,20
Antônio Edson da França Araújo	2009	2009	7º	7,63
Bruna Pereira de Souza	2009	2009	7º	7,24
Josiane Moura do Nascimento	2008	2008	9º	7,17
Josilene Ferreira Rocha	2009	2010	7º	7,79
Luis Gustavo de Souza e Souza*	2011	2011	3º	7,43
Nilciléia Mendes da Silva*	2011	2011	3º	7,89
Priscila Dayane de Souza e Costa*	2010	2011	5º	7,01
Willyan Rodrigues do Nascimento	2009	2010	7º	7,02
Rayany Andrade Martins	2008	2011	9º	7,78
Yldison Felipe Nobre	2008	2009	10º	8,04
Nome dos não bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Shyrlene Oliveira da Silva	2008	2008	9º	7,02
Antônio Willian Araújo de Souza	2010	2011	5º	6,34
Tamires Bastos Medeiros	2009	2009	7º	6,47

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

A bolsista **Tâmires Bastos Medeiros** passou à qualidade de bolsista voluntária em decorrência de ter duas reprovações enquanto petiana.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão

Informar as doze atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Quadro I - Atividades de Ensino

Quatro atividades mais relevantes:

Atividade 01:

Natureza da Atividade Realizada: Seminário.											
Especificar o tipo da atividade desenvolvida: Apresentações de seminários pelos petianos, com especificidade na área do curso.											
Tema: Seminários Específicos na Área											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Petianos, voluntários e alunos do Curso.											
Descrição da Atividade: Seminários preparados pelos petianos sob orientação do Tutor Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva e Prof. Josué Bispo da Silva.											
Promotores da atividade: PET-Agronomia.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica - UFAC.											
Justificativa para realização da atividade: Com a implantação da disciplina optativa Seminários , no Curso de Engenharia Agrônômica, os petianos tiveram maior facilidade para realização dos seminários técnicos que têm se constituído em instrumento de grande valor para os estudantes do Curso como também para os petianos que vão apresentar seus seminários e aperfeiçoam cada vez mais a arte de falar em público. O reflexo desse trabalho é notório na qualidade dos trabalhos apresentados nas disciplinas do Curso, com cerca de 90% dos casos a apresentação dos temas é realizada em PowerPoint utilizando projetor de multimídia. Essa é uma herança do PET já incorporada aos discentes do Curso e que tem contribuído significativamente na melhoria da qualidade dos trabalhos apresentados em classe pelos demais alunos. Estes seminários têm também ampliado a abordagem de temas tratados nas disciplinas, assim como também têm levado para as salas de aulas assuntos não explorados e/ou muitas vezes pouco explorados em classe. O uso desta técnica pedagógica tem aumentado a eficiência de apresentação oral dos petianos melhorando assim o rendimento dos mesmos nas disciplinas que utilizam seminários como componente de avaliação.											
Resultados esperados com a atividade: Que os Discentes observem e aprendam a preparar bons seminários e que reduzam a expectativa (medo) de falar em público. Espera-se também que os alunos, petianos e voluntários adquiram maior nível de											

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



conhecimento sobre os temas abordados.

Resultados alcançados com a atividade: Fortalecimento da formação profissional e melhoria na qualidade dos trabalhos apresentados pelos discentes do Curso de Agronomia.

Comentário geral: Os seminários ajudam a formar um profissional mais eclético, pois trata de temas diversos atuais e que contribuem para uma formação mais ampla dos petianos e dos alunos do Curso que valorizam essa atividade do grupo.

Atividade 02:

Natureza da Atividade Realizada: Inglês Instrumental

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: Tradução de Artigos pelos petianos com especificidade na área do curso.

Tema: Inglês técnico aplicado às ciências agrárias.

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo: Petianos, voluntários e alunos do Curso.

Descrição da Atividade: O curso consiste na tradução de textos científicos (periódicos, partes de periódicos e resumos) voltados para a área de ciências agrárias. Simultaneamente à tradução são comentados os aspectos gramaticais da língua inglesa (artigos, verbos, pronomes, adjetivos, advérbios, flexões em gênero e número e grau). Para melhorar o aprendizado da língua estrangeira foram assistidos vídeos-aula reforçando os aspectos gramaticais da língua, esses vídeos-aula constituíram de assuntos gramaticais básicos da língua inglesa fortalecendo assim o aprendizado e facilitando as traduções dos textos científicos. A participação dos petianos ocorre da seguinte maneira: O tutor que têm experiência externa em Inglês, é instrutor do curso. Os petianos recém-ingresso e voluntários participaram do curso assistindo as aulas/apresentações. A avaliação do desempenho é realizada a cada três meses através de provas incluindo tradução de partes de periódicos.

Promotores da atividade: PET-Agronomia.

Parceiros ou colaboradores da atividade: Atividade desenvolvida pelo tutor e Prof. Dr. José Ribamar Torres da Silva.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Justificativa para realização da atividade: A realização deste curso justifica-se por abrir o campo do conhecimento e capacidade de busca da informação através de revisões de literatura no âmbito da graduação (trabalhos acadêmicos) e futuramente facilitando testes de seleção em mestrados e conseqüente prova de suficiência em inglês. O curso tem estimulado os participantes em pesquisar em periódicos em inglês, ampliando assim o universo de pesquisa bibliográfica centrada anteriormente apenas em trabalhos escritos na língua portuguesa.

Resultados esperados com a atividade: Capacitar os participantes em traduzir textos de inglês em diferentes áreas do conhecimento de ciências agrárias.

Resultados alcançados com a atividade: Praticamente quase todos os participantes do Curso (de inglês) conseguem hoje realizar traduções de textos técnicos na área agrária. Essa dificuldade diminuiu depois dos vídeos-aula. Os encontros para este fim ocorrem uma vez por semana. Além disso, representa também uma forma de ampliar os conhecimentos das disciplinas nas diferentes áreas de ciências agrárias e conhecer o que de mais atual está sendo publicado. A retenção do conteúdo adquirido em inglês tem sido mais duradoura dada a atenção dispensada pelo leitor para não traduzir errado e assim traz maior fixação do conteúdo.

Comentário geral: Todos os participantes consideram uma atividade imprescindível para a vida acadêmica na graduação e futuramente na pós-graduação e têm se empenhado grandemente.

Atividade 03: Palestras

Natureza da Atividade Realizada: Palestra1

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: Palestra realizada pelos petianos com o objetivo de melhorar a qualidade dos trabalhos acadêmico do curso.

Tema: Normas da ABNT - Referências Bibliográficas e Citações

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo: Petianos, voluntários e alunos do Curso.

Promotores da atividade: PET-Agronomia.

Parceiros ou colaboradores da atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica - UFAC e Prof. Dr. Jorge Ferreira Kusdra - CCBN.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Justificativa para realização da atividade: Constatou-se a necessidade de programar esta atividade, diante de constatação de que os discentes que cursavam as disciplinas tinham dificuldades em usar as normas da ABNT em seus trabalhos acadêmicos com erros que podiam ser evitados. Esta atividade tem contribuído para a melhoria da qualidade dos trabalhos escritos e apresentados pelos discentes do Curso de agronomia nas diferentes disciplinas.

Resultados esperados com a atividade: Melhoria da qualidade dos trabalhos acadêmicos apresentados pelos petianos e principalmente pelos discentes de Agronomia.

Resultados alcançados com a atividade: Melhor desempenho dos discentes na preparação de trabalhos acadêmicos com relação ao uso correto de citações e das referências bibliográficas, fatos estes já constatados por alguns professores dos Cursos que adotam seminários e/ou outros trabalhos acadêmicos como um dos instrumentos de avaliação em suas disciplinas ministradas.

Comentário geral: Há um consenso por parte de petianos e estudantes do Curso de Agronomia que o conhecimento das normas da ABNT tem melhorado a qualidade de seus trabalhos acadêmicos.

Natureza da Atividade Realizada: Palestra 2

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: Palestra realizada pelos petianos com o objetivo de melhorar a qualidade dos trabalhos acadêmicos do curso.

Tema: Normas da ABNT - Relatórios Técnicos

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo: Discentes do Curso de Engenharia Agrônômica, petianos, voluntários e discentes dos Cursos de Engenharias e Florestal da UFAC.

Descrição da Atividade: Palestra preparada sob a orientação do prof. Dr. Jorge Ferreira Kusdra e do Tutor Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva e apresentada pela petiana Bruna Pereira de Souza. Após a palestra os participantes já apresentaram seus trabalhos segundo as normas da ABNT em vigor. Para tal o PET disponibilizou nos computadores do Laboratório de Informática do Curso de Agronomia a apresentação em PowerPoint.

Promotores da atividade: PET-Agronomia.

Parceiros ou colaboradores da atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica - UFAC.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Prof. Dr. Jorge Ferreira Kusdra - CCBN.

Justificativa para realização da atividade: Esta atividade foi idealizada em razão dos discentes que cursavam as disciplinas tinham dificuldades em empregar as normas da ABNT em seus trabalhos acadêmicos, com erros que podiam ser evitados.

Resultados esperados com a atividade: Melhoria da qualidade dos trabalhos acadêmicos apresentados pelos petianos e principalmente pelos discentes de Agronomia.

Resultados alcançados com a atividade: Melhor desempenho dos discentes na preparação de trabalhos acadêmicos utilizando corretamente as normas da ABNT. Esta atividade tem contribuído para a melhoria da qualidade dos trabalhos acadêmicos apresentados pelos discentes do Curso de agronomia nas diferentes disciplinas cursadas pelos mesmos.

Comentário geral: Há um consenso por parte de petianos e estudantes dos Cursos de Agronomia e Florestal que o conhecimento das normas da ABNT tem melhorado a qualidade de seus trabalhos.

Natureza da Atividade Realizada: Palestra.3

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: Palestra realizada pelo tutor com o objetivo de melhorar a qualidade dos trabalhos acadêmico do curso, principalmente apresentação de seminário.

Tema: Técnicas de Apresentação Oral de Trabalhos Acadêmicos.

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo: Discentes do Curso de Engenharia Agrônômica, petianos, voluntários e discentes dos Cursos de Engenharias e Florestal da UFAC.

Descrição da Atividade: Palestra preparada e apresentada pelo Tutor Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva. A palestra foi ministrada na Sala do Pet-Agronomia abordando aspectos de postura, domínio de conteúdo, entonação de voz, comportamento e medo de falar em público.

Promotores da atividade: PET-Agronomia.

Parceiros ou colaboradores da atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica - UFAC./Dr. Jorge F. Kusdra – CCBN.

Justificativa para realização da atividade: Esta atividade justifica-se, pois muitos alunos sentem medo de falar ao público, muitas vezes por falta de domínio do conteúdo e por

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



insegurança outras vezes por não ter domínio de didática.

Resultados esperados com a atividade: Esta atividade objetiva melhorar a da qualidade dos trabalhos apresentados pelos discentes do Curso de Engenharia Agrônômica nas diferentes disciplinas cursadas pelos mesmos.

Resultados alcançados com a atividade: Melhor desempenho dos discentes na preparação de trabalhos acadêmicos. Os acadêmicos sentem-se mais seguros ao expor um trabalho/seminário e com isso obtém melhores rendimentos. Estes resultados já têm sido constatados por alguns professores do Curso que adotam seminários e/ou outros trabalhos acadêmicos com apresentação oral como um dos instrumentos de avaliação em suas disciplinas ministradas.

Comentário geral: O medo de falar ao público é na maioria das vezes originado em decorrência do despreparo do apresentador que leva à insegurança. Nesta palestra foi abordada a importância de conhecer não apenas o assunto que se vai abordar como também assuntos correlatos que enriquecem a apresentação e transmitem segurança.

Natureza da Atividade Realizada: Palestra 4.

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: Palestra realizada pelo tutor, com objetivo de ampliar o conhecimento dos petianos e discentes do curso sobre a vida profissional.

Tema: Vida Funcional dos Servidores Públicos

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo: Petianos/Alunos

Descrição da Atividade: Palestra preparada e apresentada pelo Prof. José Ribamar Torres da Silva. A palestra foi ministrada na Sala do Pet-Agronomia abordando a Ética e responsabilidade e compromisso no exercício das atividades profissionais.

Promotores da atividade: PET-Agronomia.

Parceiros ou colaboradores da atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica, UFAC.

Justificativa para realização da atividade: Esta atividade justifica-se, pois muitos alunos após concluírem o curso, não estarem preparados para exercer a ética profissional e não conhecerem as normas que regulam as atividades dos servidores públicos.

Resultados esperados com a atividade: Esta atividade objetiva ampliar os conhecimentos dos petianos e discentes na área profissional, atuando como servidores de qualidade.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Resultados alcançados com a atividade: Melhor desempenho acadêmico e responsabilidade dos petianos diante dos compromissos com o PET e com o Curso.

Comentário geral: A apresentação destas palestras contribuiu significativamente para a ampliação dos conhecimentos e do saber dos participantes.

Natureza da Atividade Realizada: Palestra 5.

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: Palestra realizada pelos petianos, com objetivo de ampliar o conhecimento dos discentes do curso em áreas específicas.

Tema: Palestras Específicas na Área de Ciências Agrárias

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo: Discentes do Curso de Engenharia Agrônômica, petianos, voluntários, e discentes dos Cursos de Engenharias e Florestal da UFAC.

Descrição da Atividade: Palestras apresentadas pelos petianos durante o ano na disciplina de seminários e na sala do Pet-Agronomia. As palestras foram divulgadas no meio universitário, sendo abertas à participação de todos que tivessem interesse pelos temas abordados. A seguir são apresentados os temas/petiano:

Manejo de resistência de pragas a inseticidas - Josiane

Cultura da Abóbora - Akauany

Cultura do Maracujá - Gustavo

Cultura do Mamão - Tâmires

Armazenamento de Grãos - Willian

Cultura da Mandioca - Bruna

Castanha do Brasil - Yldison

Cultura do Açaí - Edison

Avicultura no Acre e Alimentos Transgênicos - Shyrlene Oliveira da Silva

Cultura do Tomate - Josilene

Cultura do Abacaxi - Willyan

Promotores da atividade: PET-Agronomia.

Parceiros ou colaboradores da atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica, UFAC.

Justificativa para realização da atividade: A atividade foi proposta no planejamento e

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



tem como objetivo principal elevar o nível de conhecimento sobre os temas abordados, ampliando assim a formação geral de petianos e alunos do Curso de Engenharia Agrônômica.

Resultados esperados com a atividade: Melhoria da qualidade dos trabalhos acadêmicos apresentados pelos petianos e principalmente pelos discentes de agronomia, tendo em vista o desenvolvimento da habilidade de pesquisar conteúdos e de apresentá-los. Soma-se ainda o conhecimento extra adquirido com a pesquisas bibliográficas realizadas em diferentes temas agronômicos.

Resultados alcançados com a atividade: Demonstração de conhecimento dos participantes comprovados pela melhora no rendimento acadêmico e aprovação em concursos realizados na área e/ou seleção em mestrados no Estado ou em outras Unidades da Federação em virtude da formação mais global recebida no Programa PET.

Comentário geral: As apresentações destas palestras contribuíram significativamente para a ampliação dos conhecimentos e do saber dos participantes, pois as palestras são de longa duração e os assuntos apresentados foram detalhados pelos apresentadores.

Atividade 04 - Minicursos

Natureza da Atividade Realizada: Minicurso 1.

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: Curso ministrado pelo tutor, objetivando a qualidade dos trabalhos acadêmicos.

Tema: Curso Excel Avançado e PowerPoint

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo: Petianos e voluntários do pet-agronomia.

Descrição da Atividade: Foram realizados Cursos de qualificação com os petianos e os voluntários interessados. Esses Cursos consistiram de aulas teóricas e praticas bem como avaliação ao final de cada Curso.

Promotores da atividade: PET-Agronomia.

Parceiros ou colaboradores da atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica, UFAC.

Justificativa para realização da atividade: A qualificação dos petianos e de alunos do Curso contribui para a formação mais ampla prevista no Programa de Educação Tutorial. O curso justifica-se por ser instrumento utilizado na preparação de apresentação oral de.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Resultados esperados com a atividade: Qualificação dos petianos, voluntários e alunos quanto a utilização dos programas Excel e PowerPoint avançados nas atividades acadêmicas das diferentes disciplinas.

Resultados alcançados com a atividade: Demonstração de conhecimento dos participantes comprovados pela melhoria no rendimento acadêmico. E capacitação nas ferramentas Excel e PowerPoint possibilitou aos estudantes aplicarem essas ferramentas explorando todos os recursos disponíveis nas mesmas.

Comentário geral: O conhecimento de tecnologias básicas como Excel e PowerPoint são indispensáveis para o profissional atual. Este mini-curso foi oferecido aos novos petianos.

Natureza da Atividade Realizada: Minicurso 2

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: Curso ministrado pelo Dr. Rean Zaninetti, (Doutorando no INPA) com o objetivo de ampliar o conhecimento na área específica.

Tema: Nutrição de Plantas.

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo: Discentes do Curso de Engenharia Agrônômica, Florestal, petianos e voluntários.

Descrição da Atividade: Foram realizados cursos de qualificação com os alunos, petianos e os voluntários interessados. Esse curso consistiu de aulas teóricas bem como avaliação ao final do Curso.

Promotores da atividade: PET-Agronomia.

Parceiros ou colaboradores da atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica - UFAC e Dr. Rean Zaninetti.

Justificativa para realização da atividade: A qualificação dos petianos e de alunos do Curso contribui para a formação mais ampla prevista no Programa de Educação Tutorial. O Curso de Nutrição Mineral de Plantas ajudou a reforçar as informações adquiridas nas disciplinas oferecidas no Curso de Agronomia.

Resultados esperados com a atividade: Qualificação dos petianos, voluntários e alunos quanto a identificação de sintomas de deficiências, diagnóstico do estado nutricional das plantas, assim como estabelecer relação entre os aspectos fisiológicos e nutrição mineral..

Resultados alcançados com a atividade: Demonstração de conhecimento dos participantes comprovados pela melhora no rendimento acadêmico. E capacitação com vistas à implantação e condução de projetos de extensão e pesquisa relacionado a área de

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Nutrição de Plantas, podendo através das informações adquiridas observar e diagnosticar o estado vegetativo de diferentes cultivos.

Comentário geral: O conhecimento das funções dos nutrientes nas plantas, diagnóstico dos sintomas de deficiências permitem avaliar o estado nutricional das plantas cultivadas.. Este minicurso não foi oferecido aos novos alunos e novos petianos, uma vez que tinha como requisito ter cursado a disciplina Química e Fertilidade do Solo

Outras Atividades não incluídas entre as de maior relevância, mas importantes para a formação dos Petianos e/ou formação acadêmica dos discentes de Agronomia

Atividade 01

Natureza da Atividade Realizada: PET – Periódico

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: Atividade desenvolvida pelos petianos, com objetivo de aprender a revisar determinado tema utilizando-se de periódicos

Tema: Diversos dentro da área agrônômica

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo: Petianos e voluntários.

Descrição da Atividade: Levantamento de temas atuais de pesquisa publicados periódicos, cujos trabalhos serão resumidos e apresentados em PowerPoint para o grupo.

Promotores da atividade: PET-Agronomia.

Parceiros ou colaboradores da atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica - UFAC.

Justificativa para realização da atividade: Oportunizou aos petianos e voluntários observarem a estrutura de um trabalho científico e ainda capacitá-lo a sintetizar o conteúdo do trabalho em uma apresentação oral informal.

Resultados esperados com a atividade: Aumentar a possibilidade de revisão de literatura em seus trabalhos acadêmicos, não se prendendo à consulta de apenas livros e sim o que tem sido publicado no tema a ser trabalhado em cada disciplina.

Resultados alcançados com a atividade: Os petianos e voluntários adquiriram a consciência de que as fontes bibliográficas consultadas devem ser escritas em suas revisões de literatura, não devem ser utilizadas como simples cópia do que os autores escreveram, mas da forma que você entendeu àquele trabalho ou resultado científico, utilizando as citações como especifica as normas da ABNT. Em certos casos podemos

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



usar as palavras do autor, no entanto a fonte deve ser citada.

Comentário geral: Esta atividade visa eliminar os vícios da graduação onde tudo se copia e nada se cria, preparando para que os mesmos não apresentem esse problema ao enfrentar os futuros Cursos de pós-graduação.

Atividade 2:

Natureza da Atividade Realizada: Monitoria Voluntária

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: Atividades ministradas pelos petianos em sala de aula.

Tema: Monitoria de Solos I e solos II.

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo: Petianos, voluntários e discentes de Agronomia.

Descrição da Atividade: Atividade orientada e supervisionada pelo tutor do grupo que se constituiu num reforço ao processo de aprendizagem dos alunos de agronomia dos temas ligados à disciplina de Solos I (Gênese e Morfologia) e Solos II (Química e Fertilidade do Solo), incluindo resolução de exercícios dos diversos assuntos abordados na disciplina, que é a de maior dificuldade dos discentes do Curso.

Promotores da atividade: Petianos(a), Antônio Edison, Josilene e Willyan (**Solos I**) e Akauany e Yldison (**Solos II**).

Parceiros ou colaboradores da atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica – UFAC e Professor Dr. José Ribamar Torres da Silva.

Justificativa para realização da atividade: Devido à complexidade das disciplinas, houve a necessidade de monitoria objetivando auxiliar os alunos que têm dificuldades com estas áreas do conhecimento agrônômico.

Resultados esperados com a atividade: Melhorar a aprendizagem dos alunos e auxiliá-los para obter melhor desempenho nas avaliações das disciplinas em pauta.

Resultados alcançados com a atividade: Melhor desempenho nas disciplinas o que resultou um menor índice de reprovação nas citadas disciplinas..

Comentário geral: A atividade foi de suma importância, pois melhorou o desempenho acadêmico dos participantes e consolidou os conhecimentos dos petianos nas áreas de conhecimentos das disciplinas.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Quadro II - Atividades de Pesquisa

Atividades listadas como de maior relevância

Atividade 01:

Título da pesquisa/Tema de estudo: Caracterização química dos ARGISSOLOS que ocorrem nos projetos de assentamento – INCRA do Estado do Acre											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Descrição da atividade de pesquisa: Este trabalho de pesquisa foi definido no Planejamento de Atividade do grupo pet de 2011, com o apoio do tutor do grupo, disponibilizando a orientação do projeto. As atividades referentes à pesquisa foram conduzidas para o cumprimento da carga horária e atividades do pet com o acompanhamento do tutor. As petianas indicadas a execução da pesquisa já apresentavam conhecimentos da área por já ter cursado a disciplina solos I e solos II no curso. Foram coletadas amostras superficiais (0 – 20 cm) dos Argissolos que ocorrem em 29 Projetos de Assentamento distribuído nas cinco regiões do Estado do Acre, totalizando 211 amostras. Após análise química estabeleceu-se uma análise comparativa da fertilidade natural dos Argissolos que ocorrem nos Projetos de Assentamentos do Acre.											
Responsável direto pela atividade de pesquisa: Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva. Petianos: Akauany Ferraz e Josilene Ferreira.											
Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: SEATER/AC - Proporcionou condições para a coleta de solos nos projetos de assentamentos objeto de estudo.											
Justificativa para a realização da atividade de pesquisa: Necessidade de capacitação de petianos em análises de solo, caracterização química e morfológica de solo e em técnicas de pesquisa e elaboração de projeto e artigo científico referente à área de solos. Essa pesquisa proporcionou além do conhecimento dos solos de maior ocorrência no Estado do Acre, também nos possibilitou entender melhor a relação de uso e degradação dos solos nos projetos de assentamento analisados, podendo assim dar continuidade a outros trabalhos que poderão solucionar os problemas observados.											
Resultados esperados com a pesquisa: Os solos dos projetos de assentamentos analisados deverão fornecer dados da região fisiográfica do Estado em que ocorrem, apresentando características físicas, químicas e morfológicas, facilitando a interpretação dos dados obtidos ao final da pesquisa, diferenciando significativamente as regiões uma											

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



das outras por meio dos teores de nutrientes (P, K, Ca, Mg) e de matéria orgânica.

Resultados alcançados com a pesquisa: Os teores de K-trocável foram considerados baixos em todas as regiões do Acre variando de 0,10 $\text{cmol}_e/\text{dm}^3$ (Juruá) a 0,30 $\text{cmol}_e/\text{dm}^3$ (Purus). Os teores de Ca-trocável foram considerados médios (1,5 – 4,5 $\text{cmol}_e/\text{dm}^3$), com exceção da região do Juruá que apresentou teor de 0,6 $\text{cmol}_e/\text{dm}^3$ considerado baixo. Os teores médios de Mg-trocável apresentaram a mesma tendência do Ca-trocável com valores em geral considerados elevados ($> 1,5 \text{ cmol}_e/\text{dm}^3$), com exceção da região do Juruá com teor médio de 0,8 $\text{cmol}_e/\text{dm}^3$. Estes resultados influenciaram diretamente para que os Argissolos do Acre apresentassem valores de SB inferior a 2,0 $\text{cmol}_e/\text{dm}^3$ apenas na região do Juruá.

Os teores médios de Al-trocável foram também elevados ($> 1,0 \text{ cmol}_e/\text{dm}^3$) nos Argissolos de todas as regiões do Estado, com teores que variaram de 0,5 $\text{cmol}_e/\text{dm}^3$ na região do Alto Acre a 2,0 $\text{cmol}_e/\text{dm}^3$ na região de Tarauacá-Envira.

Os valores médios de CTC a pH natural variaram de 3,10 a 7,40 $\text{cmol}_e/\text{dm}^3$, demonstrando tratar-se de solos com argila de atividade baixa em sua grande maioria tem uma contribuição significativamente do valor de SB em detrimento do valor da Acidez Potencial (Al + H).

Os valores médios de pH apresentaram-se quase em todas as regiões abaixo de 5,0, variando de 4,2 (Juruá) a 5,1 (Alto Acre).

Os teores de P-disponível foram considerados baixos ($< 5,0 \text{ mg}/\text{dm}^3$), variando de 1,0 mg/dm^3 na região do Alto Acre a 4,30 mg/dm^3 no Baixo Acre.

Os teores de matéria orgânica (M.O) apresentaram valores similares praticamente em todas as regiões de ocorrência dos Argissolos com teores em torno de 15 g/Kg considerados baixos ($< 16,2 \text{ g}/\text{Kg}$), com exceção da região do Juruá cujos teores de M.O atingiram valores médios de 20 g/Kg.

Comentário Geral: No Projeto de Assentamento ao qual se refere a pesquisa os solos variam quanto as características químicas, pois cada região apresentam teores de nutrientes diferentes variando assim a intemperização (teor de Al e pH) dos perfis de solo e atividade agricultáveis.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Atividade 02:

Título da pesquisa/Tema de estudo: Avaliação da taxa de evasão e retenção no Curso de Engenharia Agrônômica da UFAC no período 2001 a 2005.

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Descrição da atividade de pesquisa: A taxa de evasão no Curso de Agronomia tem sido considerada alta, para tal será realizado um levantamento dos alunos que abandonaram o Curso e através da elaboração de instrumentos específicos serão realizadas entrevistas com os ex-alunos. Em cima desse trabalho o Curso fará um estudo de reintegração dos mesmos visando à conclusão do mesmo.

A taxa de retenção estudantil no Curso de Engenharia Agrônômica tem sido considerada alta, para tal será realizado um levantamento dos alunos que desistiram ou foram reprovados nas diferentes disciplinas do Curso. Uma vez diagnosticado as disciplinas de maior índice de reprovação o grupo PET promoverá a aplicação de instrumentos de avaliação docente pelos discentes (amostragem de 30% em cada turma) e autoavaliação docente. Tais instrumentos foram elaborados pelo Grupo PET e submetidos à apreciação do Colegiado de Curso antes de sua aplicação.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

Dr. José de Ribamar Torres da Silva - Tutor do PET

Petianas: Shyrlene Oliveira e Josiane Moura.

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica UFAC e Diretoria do Núcleo de Registro e Controle Acadêmico (NURCA).

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa: A pesquisa é justificada pelo fato de levantar as razões pelas quais os estudantes de Engenharia Agrônômica terem abandonado o Curso precocemente ou reprovados em índices elevados nos primeiros períodos do Curso, identificando assim os índices de reprovação por falta e de reprovação por nota em cada disciplina e seus reais motivos no curso de Engenharia Agrônômica. Vale ainda ressaltar as metas do projeto Reuni com respeito ao índice de estudantes que concluem seus cursos no tempo previsto por lei.

Resultados esperados com a pesquisa: A hipótese inicial foi levantar as causas de evasão e retenção estudantil colaborando assim para reduzir esses índices, levando ao

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



colegiado os resultados de modo que o mesmo possa tomar medidas que efetivamente venham diminuir tais índices.

Resultados alcançados com a pesquisa: Há uma diferença bastante significativa na forma em que algumas matérias são oferecidas no ensino médio e no superior, e essa é a maior razão na qual a maioria dos alunos leva um susto quando ingressam nas universidades. O nível de conhecimento no ensino superior não é correspondente ao que os alunos trazem ensino médio. Assim como, a falta de recursos financeiros, apoio familiar, desânimo e objetivos do universitário.

As causas do elevado índice de reprovação no Curso de Agronomia da UFAC podem ser atribuídas às seguintes causas:

- a) Deficiências dos alunos que ingressam na universidade nas disciplinas básicas;
- b) problemas relacionados ao professor quanto seu desempenho didático, e formas de avaliação.
- c) desinteresse por não estar cursando o curso que gostaria

O PET - Agronomia elaborou um instrumento e encaminhou ao Colegiado de Curso de modo que haja um acompanhamento efetivo do desempenho didático de cada professor não só no final do semestre letivo, mas durante o mesmo, onde ao final de cada nota parcial (N1) e (N2) o colegiado possa acompanhar e avaliar o desempenho dos alunos em cada disciplina, havendo desta forma, tempo hábil do Colegiado de Curso para agir naquelas disciplinas que normalmente reprovam tanto.

Tais instrumentos tem permitido que o professor tome providências durante a ministração da disciplina quando a maioria da turma não obtém sucesso nas avaliações parciais. Tais instrumentos estão anexados ao presente relatório caso problemas semelhantes ocorram em outros Cursos que tem PET, podendo ser socializados com nossa autorização.

Este é um estudo de suma importância para a análise dos fatos que tem feito com que o curso tenha esse elevado índice de retenção estudantil na Universidade Federal do Acre. O que torna necessário um controle rígido de prestação de contas ao fim de cada semestre ministrado.

Comentário Geral: Este trabalho constituiu-se numa colaboração importante do PET trabalhando em conjunto com o Colegiado do Curso de Agronomia na busca de soluções para reduzir o índice de retenção e de evasão no Curso.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Atividade 03:

Título da pesquisa/Tema de estudo: Estimativa da Adsorção de fosfato em solos do Acre obtida pela determinação do P-remanescente.

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Descrição da atividade de pesquisa: O fósforo-remanescente (P-rem) é o fósforo presente na solução de equilíbrio CaCl_2 10 mmol contendo 60 ppm de P com o solo na proporção 10:1 após agitação por uma hora.

Os solos estudados incluíram 01 Latossolo, 01 Argissolo, 01 Luvisolo, 01 Cambissolo e 01 Gleissolo que ocorrem no Projeto de Assentamento Três Meninas – Brasiléia-AC. A diferença no grau de intemperização dos solos estudados e conseqüentemente de sua mineralogia dominante influenciaram na resposta diferenciada quanto o valor do P-remanescente obtido que estima indiretamente a capacidade de adsorção dos solos em estudo.

Os menores valores de P-remanescente foram obtidos no Latossolo e Argissolo (P-rem = 20 mg/L), que são os mais intemperizados com minerais do tipo 1:1 e/ou óxidos, seguidos do Luvisolo (P-rem = 30 mg/L) e dos Gleissolos (Prem-40 mg/L). Com esses resultados foi possível inferir a maior adsorção de P nos Latossolos e Argissolos e menor nos Gleissolos que ocorrem na do Projeto onde se desenvolveu a pesquisa.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

Dr. José de Ribamar Torres da Silva - Tutor do PET

Petianos: Yldison e Willian

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica. Laboratório de Solos.

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

A adsorção de P em solos bem intemperizados pode ser significativa dependendo dos minerais dominantes nos colóides do solo. Os solos do Acre apresentam características diferenciais dos solos de mesma classe que ocorrem nas demais partes da Amazônia brasileira, explicada pela existência de páleo-climas e influência dos sedimentos oriundos dos Andes. Daí a necessidade de se estimar como se comporta a dinâmica de fósforo quando aplicado aos solos do Acre.

Resultados esperados com a pesquisa: A hipótese inicial foi que os solos do Acre

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



pudesse apresentar alto grau de adsorção de P por ocorrer na Amazônia e apresentar desenvolvimento pedogenético de solo maduro a velho.

Resultados alcançados com a pesquisa:

Os resultados demonstram que mesmo nas condições do Acre o processo de adsorção de P ao realizar-se uma adubação fosfatada, não chega a ser preocupante como nas condições de Cerrado Brasileiro onde os solos são em sua maioria oxídicos, agravando assim a dinâmica de P no solo e sua disponibilidade para as plantas em decorrência da adsorção de fósforo em formas não lábeis. A preocupação deve ficar reservada à acidez do solo que pelos teores elevados de Al na solução pode causar a precipitação do P presente na solução do solo. Essa razão explica o porquê dos solos mais intemperizados do Acre terem quase 40% do P adicionado como retido na fase sólida, mais por precipitação do que por adsorção específica, já que nos solos mais intemperizados do Acre ainda não há dominância de minerais oxídicos e sim de caulinita

Comentário Geral: Este trabalho constitui-se oportunidade dos petianos adquirirem experiência em iniciação científica a através do efeito multiplicativo socializar tais conhecimentos no meio acadêmico.

Atividade 04:

Título da pesquisa/Tema de estudo: Classificação dos solos que ocorrem no Projeto de Assentamento Liberdade situado em Feijó - AC segundo a capacidade de uso das terras.

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(Descrição da atividade de pesquisa: A classificação dos solos segundo a capacidade de uso foi realizada com base na coleta de amostras superficiais (0-20 cm) e subsuperficiais (20-40 e 40-60 cm). Procedeu-se as análises físicas e químicas cujos resultados permitiram observando características como, relevo, drenagem, erosão determinar as unidades de capacidade de uso encontradas na área em estudo.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva.

Petianos: Bruna, Willian e Edison

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

SEATER/AC - Proporcionou condições para a coleta de solos no projeto.

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

Necessidade de capacitação de petianos em estabelecer correlação entre as características físicas e químicas do solo e sua classificação segundo capacidade de uso.

Resultados esperados com a pesquisa:

Os solos do Projeto de Assentamento Liberdade apresentem alta fertilidade e excelente capacidade de uso.

Resultados alcançados com a pesquisa:

Na classe II na área de estudo ocorrem as unidades de capacidade de uso IIe-2 (LUVISSOLO CRÔMICO Órtico típico). A principal limitação desse solo encontra-se no risco à erosão, uma vez que dadas às condições de declive longo associado com a presença de B-textural o processo erosivo poderá ser potencializado quando cultivado. A não observação do processo erosivo no local deve-se certamente ao fato da cobertura vegetal ser Floresta.

Dentro da mesma classe de solo ocorre a unidade de capacidade de uso IIe-4 em que está incluído o LUVISSOLO CRÔMICO Órtico típico, cuja principal limitação refere-se ao risco de erosão, uma vez que dadas às condições de declive longo já é observado na área a ocorrência de erosão laminar.

Na classe III ocorrem na área as seguintes unidades de capacidade de uso: IIIe-2 (LUVISSOLO CRÔMICO Órtico típico) incluindo solos situados em declive longo, IIIe-4 (LUVISSOLO CRÔMICO Órtico típico) situado em declive acentuado com ocorrência de erosão laminar; IIIe-9 (PLINTOSSOLO ARGILÚVICO Eutrófico típico) que ocorre sob condições de relevo plano e têm problemas de drenagem lenta pela presença de plintita a 30 cm; IIIe,s-2,6 incluindo os ARGISSOLOS VERMELHO-AMARELOS Alíticos típicos e ARGISSOLO VERMELHO-AMARELO Distrófico típico que ocorrem em relevo Suave ondulado e elevado grau de acidez e de alumínio trocável. Na classe IIIe,s-4,6 estão incluídos os ARGISSOLOS AMARELOS Alítico plíntico e Alítico típico que ocorrem em relevo suave ondulado, todavia já apresentando erosão em sulco e problemas de acidez e de alumínio trocável alto.

Na unidade de capacidade de uso IVe,s-4,6 está incluído os solo classificado como

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



ARGISSOLO VERMELHO-AMARELO Alítico típico que ocorre sob condições de relevo ondulado, erosão laminar e problemas de acidez e de alumínio trocável elevado.

Comentário Geral: No Projeto de Assentamento em estudo ocorrem unidades de capacidade de uso diversificadas, variações essas decorrentes principalmente das condições de relevo e de clima e que levam a se utilizar manejo também diferenciado. Dessa forma, este trabalho possibilitou indicar a utilização racional às terras do Projeto de Assentamento objetivando reduzir o tempo de degradação do solo.

Comentário Geral: Este projeto oportunizou aos participantes e aos demais petianos que assistindo a apresentação do trabalho puderam consolidar seus conhecimentos sobre o tema classificação de solos.

Quadro III - Atividades de Extensão de Maior Relevância

Atividade 01

Natureza da atividade realizada: Preparatório para o ENEM.

Tema: Química preparatória para estudantes de baixa renda de escolas periféricas

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo: A atividade destinou-se aos estudantes do terceiro ano do Ensino médio do Colégio Mário de Oliveira e estudantes carentes da periferia de Rio Branco..

Descrição da Atividade: Trata-se de uma atividade que visa ampliar o conhecimento da comunidade periférica carente de Rio Branco-AC, e de alunos com dificuldade no aprendizado de química. O grupo PET (Tutor e Petianos) ministrou aulas de química abrangendo todo o programa do vestibular/ENEM 2011.

Promotores da atividade: PET - Agronomia.

Prof.Dr. José de Ribamar Torres da Silva e todos os Petianos.

Parceiros ou colaboradores da atividade: Diretor do Colégio Armando Sales

Justificativa realização da atividade: O grupo PET por ter grande experiência neste tema, se propôs a ministrar aulas de química, que é considerada de grande dificuldade pelos alunos, além deles não possuem renda suficiente para preparar-se em Cursos preparatórios de natureza particular. Considerando que a química é uma disciplina

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



problemática para os ingressos nos Cursos superiores da UFAC, o grupo PET desenvolveu este trabalho solidário.

Resultados esperados: Melhorar o conhecimento dos participantes do cursinho na disciplina de química, bem como auxiliar no ingresso dos mesmos nas instituições de ensino superior, visando diminuir a desigualdade com os alunos de maior poder aquisitivo.

Resultados alcançados: O ingresso de parte dos participantes no ensino superior, inclusive no Curso de Agronomia

Comentário Geral: Atividade considerada muito importante pelos bolsistas para a formação profissional, pois lhes oferecem experiência prática em apresentação oral além de aprimorar os conhecimentos na área de química. Para realizar esta atividade o PET preparou aulas em PowerPoint de todos os assuntos de química abordados no ENEM 2011.

Quadro III - Atividades de Extensão

Atividade 02

Natureza da atividade realizada: Visita às Escolas – Ensino Médio - Concludentes											
Tema: Divulgação do Curso de Agronomia e do Perfil profissional do Engenheiro Agrônomo.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: A atividade destinou-se a estudantes do ensino médio objetivando levar o conhecimento do curso e das áreas de atuação do profissional formado em agronomia. Desta forma conscientizar para que os candidatos que façam a opção pelo curso ocorra de forma consciente.											
Descrição da Atividade: Atividade desenvolvida nas escolas de ensino médio utilizando palestra e entrega de folders com informações do curso e perfil profissional.											
Promotores da atividade: PET - Agronomia. Prof.Dr. José de Ribamar Torres da Silva e todos os Petianos.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Diretores/Coordenadores das escolas.											
Justificativa realização da atividade: Que o curso de agronomia tenham alunos que ao ingressarem no curso de agronomia saibam exatamente o que querem como profissionais, não desistindo nas primeiras dificuldades encontradas na universidade.											

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Resultados esperados: Que os alunos ao ingressarem na UFAC, na Agronomia, saibam que é isto que eles querem e que lutarão para concluir o curso,
Resultados alcançados: O ingresso de parte dos participantes das palestras no ensino superior em e agronomia
Comentário Geral: Requer tempo para observar se estes alunos concluirão o curso.

Quadro III - Atividades de Extensão

Natureza da atividade realizada: Mini-Curso Produção de Mudanças											
Tema: Técnicas para produção de mudas florestais											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Petianos e estudantes do curso com desempenho acadêmico excelente.											
Descrição da Atividade: Minicurso será realizado no viveiro do Parque Zoobotânico constando uma parte teórica sobre as espécies vegetais trabalhadas no curso e uma parte prática das técnicas de produção de mudas.											
Promotores da atividade: PET - Agronomia. Prof.Dr. José de Ribamar Torres da Silva e todos os Petianos.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Dr. Ary Vieira – Diretor do Parque Zoobotânico..											
Justificativa realização da atividade: Possibilidade dos participantes aperfeiçoarem os conhecimentos práticos das técnicas de produção de mudas.											
Resultados esperados: Melhorar o conhecimento dos participantes do curso na prática de produção de mudas.											
Resultados alcançados: Ampliação dos conhecimentos fitotécnicos de espécies florestais quanto a produção de mudas											
Comentário Geral: Houve realmente melhoria dos conhecimentos obtidos no curso.											

Quadro III - Atividades de Extensão

Natureza da atividade realizada: Visita à propriedade rural Amostragem de solos para fins de recomendação de adubos e corretivos na propriedade rural - Colônia Bethânia.(Atividade 4)
Tema: Técnicas de Amostragem de solos para fins de análise de fertilidade

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Petianos e estudantes do curso com desempenho acadêmico excelente.											
Descrição da Atividade: Trabalho de campo, ensinando o produtor a realizar amostras representativas das diferentes glebas da propriedade.											
Promotores da atividade: PET - Agronomia. Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva e todos os Petianos.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Produtor Rural...											
Justificativa realização da atividade: Melhorar o aprendizado prático, conhecer a realidade do produtor rural e levar a recomendação de adubos e corretivos para melhorar a qualidade do solo.											
Resultados esperados: Dar aos petianos uma visão real das condições de trabalho frente ao produtor.											
Resultados alcançados: Os petianos puderam sentir-se como profissionais atuando no campo. Esta atividade trouxe aos petianos maior facilidade na elaboração de laudos técnicos.											
Comentário Geral: Foi uma compensação pela poucas aulas práticas realizadas nessa área no curso.											

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

- (x) Integralmente
() Parcialmente
() Não foi cumprida

Justifique: Considerando o acompanhamento contínuo aos petianos pode-se dizer que no mínimo foi destinada uma carga horária de 10 horas semanais.

.....
4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- (x) Integralmente () Parcialmente () Não foi cumprida

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Justifique: - É difícil. Algumas vezes é necessário suspender determinadas atividades para a semana seguinte a das provas para que não haja prejuízos no rendimento acadêmico dos bolsistas.

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foram realizadas

Justifique: Para responder afirmativamente algumas atividades muitas vezes são substituídas por outras diante da falta de condições decorrentes da burocracia dentro da IES.

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral
- Parcial
- Não houve apoio

Justifique: O apoio destinado ao PET-Agronomia pela UFAC é muito bom.,ficando às vezes a desejar quanto ao transporte de alunos para o campo.

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- Efetiva
- Parcial
- Não houve interação

Justifique: É muito bom, pois as atividades estão sempre ligadas a melhoria da formação acadêmica observando o perfil do profissional que o curso de agronomia pretende formar para o mercado de trabalho..

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

() Excelente (x) Regular () Bom () Ruim

Justifique: Muitas vezes é difícil obter as informações necessárias para a resolução de problemas...

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

() Excelente () Regular (x) Bom () Ruim

Justifique: Poderia ser melhor se as portarias fossem agilizadas.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

- a) O grupo leva ao curso a experiência produzida extra-classe reforçando assim as atividades de ensino pelo que aprende na pesquisa e realiza na extensão.
- b) As pesquisas realizadas estão incluídas dentro da filosofia do curso.
- c) As pesquisas realizadas estão inseridas no projeto pedagógico do curso e procuram dar respostas à comunidade externa (produtores rurais) uma vez que tais resultados retroalimentam não apenas o ensino, mas também as atividades de extensão.

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/científicas mais relevantes que realizou/participou no ano. (Congressos, publicações, pesquisas, etc)

- a) Inclusão do curso de nivelamento de química – Menor índice de reprovação em Química Analítica.;
- b) Atividade de monitorias voluntárias e a redução da retenção estudantil na agronomia nas disciplinas atendidas pelos petianos.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



- c) Qualidade como recurso didático e de conteúdo dos seminários apresentados pelo grupo no curso de agronomia, como consequência das palestras apresentadas pelo grupo.
- d) Hoje, a maioria dos estudantes do curso a partir do quarto período sabe trabalhar com PowerPoint e fazem suas apresentações de seminários manuseando projetor de multimídia.
- e) Possibilidade dos perianos terem apresentados trabalhos no ENAPET.
- f) O conhecimento via atividades de extensão da realidade do produtor rural acreano.

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

- a) Tratamento do aluno, respeitando suas deficiências e sendo mais paciente não sendo apenas professor, mas sim um verdadeiro educador.
- b) Ouvir a opinião dos bons alunos sobre a qualidade da aula ministrada e material didático buscando sugestões para melhorar a disciplina cada vez mais.
- c) Jamais pressionar o estudante sobrepondo provas e quando se pode mudar datas e que vêm ajudar o estudante a ter um desempenho melhor. Podemos ser menos radical, todavia sem perder o controle da situação.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

- a) Melhoria dos trabalhos acadêmicos produzidos pelos alunos;
- b) A pesquisa sobre retenção estudantil tem subsidiado o colegiado na tomada de providências que visam a melhoria do processo ensino-aprendizagem.
- c) A retroalimentação das pesquisas publicadas e das atividades de extensão no ensino de graduação.
- d) Os seminários temáticos têm melhorado a formação não apenas dos perianos, mas dos estudantes que se interessam em aprender.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

- As técnicas de preparação de materiais para exposição oral. Os seminários do PET têm qualidade inigualável dentro do curso e da UFAC, no tocante ao material audiovisual (slides).

- Criação de instrumentos para subsidiar os trabalhos de implantação da avaliação do docente pelo discente/

- As características morais, éticas, comportamentais e de espírito crítico construtivo, exigidas dos petianos e que se refletem para os demais alunos do curso

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

a) Retenção Estudantil no Curso de Agronomia no período de 2001 a 2004

. Petianas: Shyrlene e Josiane

Apresentado ao ENAPET 2011 e Encontros de Grupos PET – UFAC

b) Caracterização dos Argissolos que ocorrem nos projetos de Assentamentos no Acre.

Petianos: Akauany e Josilene

Apresentado no ENAPET 2011.

c) Estimativa da adsorção de fosfato pela determinação de Fósforo remanescente em solos do Acre,

Petianos: Willian e Edson

Apresentado: Encontro de Grupos PET- UFAC.

OBS. A substituição de petianos mais experientes por outros de períodos iniciais do curso reduzem a capacidade de pesquisa, pois a prioridade inicial de sua capacitação no PET, dadas as dificuldades que a IES apresenta, é o ensino.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

- a) Assiduidade e pontualidade.
- b) Responsabilidade na execução de suas atividades;
- c) Boas relações interpessoais, onde prevalece o respeito ao próximo e o auxílio ao que necessita de ajuda.
- d) Como fruto desta união eles sempre estarão entre os melhores desempenhos acadêmicos de suas turmas.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



6. PARECER FINAL DO COLEGIADO DO CURSO E DO COMITÊ LOCAL:

Os Pareceres do **Colegiado do Curso** e do **Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação** aprovando o Relatório de Atividades 2011 compõem os **Anexos** deste relatório apresentados a seguir.

Local e Data: Rio Branco-AC, 26 de abril de 2012.

Renildo Moura da Cunha
Pró-Reitor de Graduação

Prof. Dr. Henrique Jorge de Freitas
Membro do CLAA

José de Ribamar torres da Silva
Tutor do PET-Agronomia

Bruna Pereira de Souza
Representante dos Petianos